

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

специальность 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2023 г.

Согласовано:

Заведующая библиотекой

 А.В. Дадыко


« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6
от 18.05.2023 г.

Председатель ЦМК

 Т.В. Цибуля

Утверждаю:

Заместитель директора по
учебной работе центра СПО:

 Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык/ Составитель Цибуля
Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций
дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и
самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения,
литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ
Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексической единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- свободное использование приобретенного словарного запаса;
- выбор лингвистической формы и способа языкового выражения;
- использование определенной стратегии и тактики общения на немецком языке по изученной проблематике;
- построение речевого и неречевого поведения;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- использовать знания и навыки дисциплины для решения различных проблем;
- устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- - понимания устной речи на иностранном языке.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
в том числе:	
Контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	2
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Роль иностранного языка в жизни человека. 2. Мы учим немецкий язык. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	2	
Тема 1.2. Путешествия.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Путешествия. 2. Путешествия по России. 3. Путешествия по Германии. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, Präsens und Preterit Passiv	6	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Путешествие»	2	

Тема 1.3. Свободное время.	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Свободное время. 2.Разные виды хобби. 3.Мое хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	6
Раздел 2. Развивающий курс		68
Тема 2.1 Образование.	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Профессиональное образование в России 2.Профессиональное образование в Германии. 3.Профессии. 4.Учеба. 5.Мой колледж. 6.Учебный план. 7.Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII, Грамматика: причастные обороты.	14
	Самостоятельная работа Составление диалогов по теме «Моя учеба». Подготовка сообщения по теме «Моя учеба».	2
Тема 2.2. Спорт.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1.Спорт в нашей жизни. 2.Здоровый образ жизни. 3.Молодежь сегодня. 4. Проблемы молодежи. 5. Из истории олимпийских игр. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы,инфинитивные обороты .	10

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему: «Спорт в Германии». Перевод текстов по теме.	2	
Тема 2.3. СМИ.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Средства массовой информации. 2. Телевидение. 3. Интернет 4. Компьютеры в нашей жизни. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	8	
Тема 2.4. Еда. Прием пищи.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Традиционные блюда немецкой кухни. 5. Домашнее чтение. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	10	
Тема 2.5. Покупки.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. 4. Контрольная работа. Грамматика: Attributsätze.	8	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		55	
Тема 3.1. Моя будущая	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Выбор профессии. 2. Моя будущая профессия.	4	

профессия.	Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.		
Тема 3.2 Разведение животных.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Сельскохозяйственные животные. 2. Домашние животные. 3. Использование домашних животных. 4. Уход и содержание сельскохозяйственных животных. 5. Основы кормления. 6. Витамины, добавки. 7. Домашнее чтение.	14	
Тема 3.3 Анатомия животных.	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Строение организма животных, их органов и тканей. 2. Скелет. 3. Сердце. 4. Кровь. Кровеносная система 5. Дыхательная система животных. 6. Органы пищеварения.	12	
Тема 3.4 Болезни животных.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Болезни животных. 2. Инфекционные болезни животных. 3. Основные возбудители паразитических болезней.	6	
Тема 3.5. Деловой немецкий.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Телефонный разговор. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Трудоустройство. (Анкета, резюме, собеседование) Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.	8	

<p>Тема 3.6. Окружающий мир.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 1. Окружающий мир. 2. Защита окружающего среды. 3. Проблемы окружающего мира. 4. Человек – природа – техника. 5. Контрольная работа. Грамматика: причастие 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции.</p>	<p>11</p>
<p>Раздел 4. Основы страноведческих знаний.</p>		<p>17</p>
<p>Тема 4.1 Германия.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. Германия: страна и люди. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Берлин – столица Германии. Движение в Германии. Социальное страхование. Грамматика: сослагательное наклонение, бессоюзные условия предложения.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 4.2 Австрия.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Деньги. Банки. Достопримечательности. Вена и ее достопримечательности. Грамматика: сослагательное наклонение, степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3 Швейцария.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Города Швейцарии. Культура. Образование.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4 Люксембург.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Attributsätze mit «dessen» und «deren», Erweitertes Attribut, Partizip I + zu, Partizipialwendungen, Rektion der Verben.</p>	<p>2</p>

Тема 4.5 Лихтенштейн.	Содержание учебного материала Содержание учебного материала. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Konjunktiv, Stehende Redewendungen.	2	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Итого	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка №18, №19

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
- комплекты ДРМ;
- словари, справочники, учебники;
- комплекты аудио-видео;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007

ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие для вузов.-2-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык:Учебник и практикум для СПО. – М:Юрайт,2019.-344с. –ISBN 978-5-534-00963-7. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414013>
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей+ аудио в ЭБС:Учеб. и практикум для СПО –М:Юрайт,2019.-269с. –ISBN 978-5-534-01147-0. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/433308>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивание перевода, сообщений и диалогической речи;- проверка упражнений и словарных диктантов;- презентация творческих заданий;- фронтальный опрос;- тестирование по теме;- индивидуальный опрос;- контрольная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет